

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，也是高质量推进学校高水平应用型大学建设的关键时期。根据国家、山东省国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议有关部署要求，以及《中国教育现代化 2035》《山东省人民政府办公厅关于推进新时代山东高等教育高质量发展的若干意见》等文件精神，结合学校实际，制订本规划。

一、发展环境

（一）发展基础

“十三五”期间，学校牢牢把握立德树人根本任务，抢抓重大战略发展机遇，坚持走内涵发展、特色发展之路，各项事业取得长足进步，综合实力和办学影响力不断增强，成为山东省唯一一所转设为省属公办普通本科高等学校的独立学院，开创了学校发展新篇章。

师资队伍建设成效显著。“十三五”期间，学校坚持把师资队伍建设摆在最突出位置，引进硕士研究生学历以上 200 余人。建立健全了人员聘用制度，稳步推进薪酬制度改革，探索实施教师系列专业技术职务分类评审，开通晋升高级职称的“绿色通道”，创推教师预聘岗位管理制度，一批有能力、有作为的青年教师快速成长为教学和科研骨干。截至“十三五”末，专任教师中具有高级职称的占比增至 37%，具有硕士以上学位的占比提高至 93.2%。

学科专业结构进一步优化。学校主动对接区域经济社会发展和科技创新发展需求，不断凝练学科和专业方向，停招全部 15 个专科专业和 6 个社会需求低的本科专业，新增设新能源科学与工程、化工安全工程、智能制造工程等 5 个新专业，形成了工科类专业为主体，石油石化专业特色鲜明的专业结构体系。目前，设有 34 个本科专业，涵盖工学、理学、管理学、文学、教育学、艺术学、医学、法学等 8 大学科门类。石油工程专业获批省级一流专业。

教学科研水平持续提升。学校持续深化教育教学改革，承担包括国家自然科学基金、教育部首批新工科研究与实践项目等在内的各级教科研项目 580 余项，荣获包括国家级教学成果奖、山东省省级教学成果奖、山东省科技进步奖在内的市厅级以上教科研成果奖 430 余项。授权发明专利 48 项，获批国家级规划教材 2 部，发表核心期刊以上论文 450 余篇，其中 SCI/EI/CSSCI 论文 140 余篇。“石油装备设计制造教师团队”获批山东省高校黄大年式教师团队。

办学育人环境不断优化。学校投入 2 亿多经费用于主校区基础设施建设，建成既有浓厚书卷气氛又充满现代气息的图书馆、校史展览馆、校园文化长廊等文化设施。维修改造了炼制馆、自动化馆、图书馆、体育馆、第一教学楼、第四教学楼、文化长廊等 30 余处教育教学设施，新建了虚实结合的工程训练中心、虚拟仿真实践教学中心、大学生创新实践中心及各专业基础实验

室、专业实验室、实训场所等共计 179 个。

人才培养质量明显提高。学校不断创新人才培养模式，扎实开展文化、科技和社会实践活动，学生在全国大学生机械创新设计大赛等高水平国家级竞赛中获奖 664 项，在山东省 ACM 大学生程序设计竞赛等省级竞赛中获奖 834 项，国家级大学生创新创业项目累计立项 75 项，毕业生就业率均在 93% 以上，15% 的毕业生考取硕士研究生。

综合办学影响力持续提升。“十三五”期间，学校在中国独立学院竞争力排行榜上稳居山东省第 1 名，2020 年位居全国第 26 位，连续 4 年进入全国 50 强。在“2020 年中国独立学院科研竞争力排行榜”中，学校居全国第 4 位、稳居山东省第 1 位，处于 A+ 最高等级。

（二）面临形势

当今世界正经历百年未有之大变局，新一轮科技革命和产业变革深入发展，我国经济长期向好，高等教育深刻变革，行业和区域发展日新月异，学校进入省属公办高校发展新赛道，实现高质量内涵式发展面临重大机遇和严峻挑战。

1. 面临的机遇

从国家总体发展形势看，当前和今后一个时期，我国仍然处于重要战略机遇期。党的十九届五中全会提出，要加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，这是我国经济发展战略、路径做出的重大调整完善。高等学校处于科

技第一生产力、人才第一资源和创新第一动力的重要结合点，在构建新发展格局中具有不可替代的地位和作用。这为学校改革发展提供了广阔空间。

从高等教育发展形势看，我国高等教育进入普及化发展新阶段，呈现多样化、学习化、个性化、现代化特征。随着国家“双一流”“新工科”“新文科”建设和课程思政改革创新深入推进，我国高等教育高质量发展迈出实质性步伐。“十四五”时期，国家坚持优先发展教育事业，推进高等教育分类管理和高等学校综合改革，应用型高校在高等教育体系中的地位将进一步加强。山东省相继出台推动高等教育高质量发展、加快“高水平大学”和“高水平学科”建设等一系列重大措施，这为我校内涵式发展营造了良好环境。

从能源行业发展形势看，全球能源供需版图深刻变革，化石能源仍是未来较长时间内世界的主体能源，各种新能源需求不断扩大，与绿色能源、清洁生产相关的新技术和新产业蓬勃发展。国家经济社会发展进入全面绿色转型发展新阶段，能源安全战略深入实施，“双碳”战略目标擘画生态文明新蓝图，深刻影响经济大势、产业格局和人民生活，这为我校高质量发展营造了良好环境。

从转设发展形势看，学校进入省属公办院校阵营将获得更多支持，建设学科专业、汇聚优秀人才、创新培养模式、服务区域发展等都将拥有更高平台，社会声誉、生源质量都将快速提高。

随着黄河流域生态保护和高质量发展、经略海洋、乡村振兴等重大战略，山东省积极开启新时代现代化强省建设新征程、全面推进新旧动能转换综合试验区建设，东营市全力推进转型升级示范区、生态文明示范区、鲁北高端石化产业基地建设，这为我校跨越式发展营造了良好环境。

2. 面临的挑战

“十四五”时期，我国将坚定不移地贯彻新发展理念，深度推进创新驱动发展战略。各高校都在主动适应新需求，抢占发展先机，着力提升科技创新支撑能力和服务水平，落实立德树人根本任务，全面提高人才培养能力，高效率引领和创造社会发展。

我国高等教育进入高质量发展新阶段，高校育人方式、办学模式、管理体制、保障机制的改革迈向深水区。教育体系与科技体系、产业体系、社会体系亟需做好全方位的衔接，进而推动教育链、人才链与产业链、创新链融合发展。

目前化石能源在世界能源消费格局中占比仍高达 85.1%，其中油气占比约 55%，习近平总书记提出“四个革命、一个合作”能源安全新战略，为新时代中国能源发展指明了方向，也为我校突出石油化工特色、发展“双碳”学科、培育新能源专业，在服务国家能源安全战略和“双碳”目标实现中发挥更大作用提供了指引。

高等学校肩负着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承

创新等多重使命，在服务国家战略和区域经济社会发展中发挥着不可替代的重要作用。“十四五”期间，山东省深入实施科教强鲁、人才兴鲁战略，省内高等教育格局深度调整，众多省属高校都对培养创新人才和提高创新能力提出新目标。突出应用、强化特色、服务区域，是地方的共同选择。学校作为省市共建单位，需要围绕区域发展战略和经济社会发展需求不断拓宽服务面向、进一步做深做实服务工作。

3. 存在的问题

“十四五”时期，学校在新赛道上改革发展任务十分艰巨，实现高质量内涵式发展亟需解决大量问题，突出体现在“五薄弱”：

第一，学科基础十分薄弱。学校长期以来突出专业建设，大部分学科建设处于空白，部分学科建设刚刚起步，石油、化工、机械等优势特色学科培育不足。现有学科与一流学科建设要求差距很大，难以支撑硕士点申报和研究生培养。学科间的交叉融合管理体制尚未建立，缺乏具有较强辐射带动力的高水平学科。

第二，师资队伍明显薄弱。专任教师、专职管理人员等各类型人员匮乏。高水平师资力量不足，缺少高层次人才，特别是学科带头人和具有正高级专业技术职务、博士学位的人才。现有教师构成复杂，生存环境缺乏保障，部分教师能力与公办本科院校不匹配，尤其是缺乏科研创新能力。与省内同类院校相比，师资队伍在规模和质量两方面差距都比较明显。

第三，专业建设明显薄弱。专业布局与国家战略、行业需要及地方经济社会发展匹配度不高，体现新工科、新文科特征的专业较少且积淀有限，未能充分发挥学校特色优势。现有专业水平层次不高，支持乏力，未形成以专业认证驱动质量提升的持续改进机制，缺乏申报更高级别学位授予权的基础。难以支持学校高质量内涵式发展目标。

第四，科研能力明显薄弱。学校不同年龄段教师科研积极性差别较大，大部分资深教师缺乏科研热情，大部分中年教师遭遇科研瓶颈，大部分青年教师面对科研壁垒。高水平科研团队、科研平台匮乏，科研骨干教师多处于“单干”状态，导致高水平科研项目、科研奖励很少。仍未形成“学以致用”的研究风气，绝大部分科研成果缺乏转化价值。

第五，人才培养比较薄弱。培养过程仍带有“重理论轻实践”倾向，专创融合、课程思政等工作尚在起步，文化育人氛围仍不浓厚，相当一部分学生学习主动性不足、读书学习热情不高。产教融合校企合作浮于表面，未能将区域产业、行业、企业资源条件优势转化为学校育人资源优势。未建立高质量应用型人才培养体系，尤其是对学生工程实践能力、应用创新能力的培养不足。

此外，校园设施老旧、教学投入不足、社会服务有限、文化影响较低以及国际交流空白等问题，也是学校发展中需要逐步解决的问题。

二、指导思想与发展目标

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻党的二十大精神，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，融入新发展格局，全面加强党的领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，聚焦国家能源战略实施和山东经济社会发展重大需求，围绕建设专业特色鲜明、省内有较大影响的高水平应用型大学的办学目标，坚持高端、特色、开放的办学思路，以学科建设为先导，以培养高素质应用型人才为重点，以队伍建设为关键，以提升治理体系和治理能力现代化水平为保障，补短板、聚资源、抓重点、强贡献，构建高质量教育体系，加快高质量内涵式发展，全力提升学校核心竞争力，推动学校改革发展各项事业再上新台阶。

（二）发展目标

1. 远景目标

到 2035 年，人才培养质量更加显著，学科专业优势特色更加彰显，服务区域经济社会发展的能力更加突出，建设成为国内培养石油石化高素质应用型人才的重要基地，解决石油石化和新能源领域工艺设计、应用技术创新问题的研究中心，提升山东省

经济社会发展水平的重要引擎，2-3 个学科进入全国应用型大学先进行列，综合办学实力进入全国应用型大学“第二方阵”。

2. “十四五”目标

到 2025 年，学校立足高水平应用型大学办学定位，坚持问题导向和目标导向相结合，人才培养质量全面提高，服务国家能源战略和区域经济社会发展实现突破，治理体系和治理能力建设成效显著，优势学科核心竞争力明显提升，各项事业发展再上一个新的大台阶，综合办学实力进入全省应用型大学中等水平。主要目标如下：

——**人才培养取得新成效**。稳步发展本科生教育，人才培养中心地位更加巩固，人才培养体系、教学质量保障体系、评价体系更加健全。不断完善产教融合、协同育人模式，优质教学资源更加丰富，教育教学过程质量和毕业生质量整体提升。本科生规模达到 12000 人左右。新增省级以上教改项目 15-20 个，省级以上教学成果奖 3-8 个，省级以上虚拟仿真实验教学中心、实验教学示范中心、虚拟教研室等 5-8 个；新增 5-10 门省级以上一流课程，2-3 门省级以上“双创”金课，15-20 门课程在山东省高等学校课程思政研究中心网站上线；新增 5-10 门省级以上规划教材，2-3 门规划教材获省级以上奖励。学生获国家级学科竞赛、创新大赛等高水平成果 150 项以上。

——**学科专业建设达到新水平**。学科专业体系更加健全，学科专业布局进一步优化，学科优势和特色更加凸显，交叉融合更

加深入，整体水平显著提升。做强石油、化工和机械 3 个工科主干学科优势，推进主干学科与人工智能、新材料等新一代技术的深度融合，打造学科专业新增长点。到 2025 年，2-3 个学科整体实力接近山东省“一流学科”建设水平或主要硬性指标达到学位授予审核基本条件，学校列入山东省新增硕士学位授权单位立项建设高校；新增 8-12 个与战略新兴产业或区域主导行业密切相关的交叉专业，本科专业稳定在 40 个左右，3-4 个专业达到省级一流本科专业建设水平或通过工程教育专业认证。形成符合学校优势和特色、满足区域经济社会发展需要的学科专业生态体系。

——科技创新能力实现新提升。坚持大平台、大项目、大团队、大成果，聚焦新旧动能转换战略需求和应用技术研究前沿，高水平科学研究布局和能力更加优化，创新型学术共同体建设不断深化，科技成果转化与社会服务体系更加完备，构建形成特色鲜明、充满活力的科技创新体系，高水平、标志性科研成果持续涌现，学术影响力和核心竞争力明显提高。新增省部级以上科技创新平台（社科研究基地）1-2 个，省部级以上科技创新团队 2-3 个；承担国家级项目 15 项以上，省部级项目 60 项以上，年均到校科研经费达到 1000 万元以上；获批省部级以上科研成果奖项 4 项以上，力争国家级科研成果奖励实现突破。

——师资队伍实力实现新增强。师资队伍结构显著优化，高水平人才集聚，高水平创新团队涌现，师资队伍整体素质与创新

能力实现跃升，形成支撑省内有较大影响的应用型大学建设的规模适度、结构合理的人才团队。专任教师队伍达到 700 人以上，其中具有教授专业技术职务的达 50 人以上，专任教师队伍中具有博士学位的教师占比达到 30%，师生比控制在 17:1 以内。引进领军人才、学科带头人、专业负责人、“双聘人才”等高端人才 30 人以上。新增省部级以上教师（创新）团队 2-3 个。具有研究生培养经历的教师达到 80 人以上，“双师型”教师比例达到 50%以上，具有行业企业一线工作实践背景的专任教师数量明显增加。

——社会服务作出新贡献。学科专业建设与推动区域经济社会发展的契合度进一步增强，支撑区域创新驱动发展和产业转型升级更加有力。校际校地校企合作、产教融合持续深入，科技成果转化和产学研用一体化水平明显提高，服务区域经济社会发展的优势特色持续彰显、功能与作用不断增强，为推进区域经济社会高质量发展作出更大贡献。

——文化建设取得新成果。牢记为党育人、为国育才使命，以德润心、以文化人、以行践言，将社会主义核心价值观深度融入教育教学全过程。加强校园环境文化建设，培育一批特色化、精品化的校园文化建设项目，形成特色文化品牌，打造山石文化，凝聚形成凸显办学特色、引领学生全面成长的山石精神，引导学生主动承担社会责任，积极参与社会志愿活动，推动形成社会主

义核心价值观深入人心、文化传统根基深厚、学术创新氛围浓郁、高雅艺术浸润深刻、志愿服务影响深远的山石特色文化体系。

三、主要任务与举措

(一) 坚持立德树人，提高人才培养质量

坚持把立德树人作为根本任务，秉承“立足行业、面向社会、强化应用、突出实践”的育人理念，持续优化人才培养规模与结构，创新人才培养体制机制，加快建设优质教学资源，推动教育教学范式转型，加强人才培养的全过程质量保障体系建设，推进建设一流本科教育，着力培养具有历史使命感和社会责任心、专业能力突出、视野广阔、兼备学科交叉综合素养、具有创新精神和创新意识的应用型复合型优秀人才。

1. 落实立德树人根本任务

以社会主义核心价值观为引领，以理想信念教育为核心，将价值塑造、知识传授、能力培养融为一体，完善立德树人体制机制。深化“三全育人”综合改革，把思想政治教育贯通人才培养全过程，着力构建思政育人、专业育人、实践育人、文化育人“四位一体”的大思政格局。完善思政课程体系建设，统筹推进思政课程与课程思政同向同行，有计划、分步骤地建设一批示范性的思政课和课程思政课，使“院院有精品、门门有思政、课课有特色”。加强体育、美育、劳动教育和心理健康教育，促进学生全面发展。

2. 深化人才培养模式改革

坚持“以本为本”，进一步明确人才培养目标，建设厚植强基、创新引领的人才培养体系，科学设计人才培养过程，加强产教融合，推进产学研用合作教育，深化应用型、复合型人才培养模式改革。推进学分制改革，实施更加灵活的选课机制和学分认可机制，引导学生主动学习，增进人才培养的“弹性”与“韧性”。坚持因材施教和分类培养，推进以学生发展为中心的教学范式转型，优化大类招生与培养制度，探索实施辅修专业及双学士学位，构建多学院多部门协同育人机制。完善学籍管理规定，实施学业增值性评价，改进常态化的学业预警、干预与指导制度。

3. 加强专业与课程建设

立足优势学科群支撑、链接、协同，以“四新建设”引领带动专业结构优化调整和内涵提升，打造国家级一流本科专业建设点，加大工程教育专业认证、师范类专业认证支持力度，主动布局一批面向区域重点行业和战略性新兴产业的专业。调整本科招生规模，扩展招生宣传，增强对优质生源的吸引力。优化课程结构，开发利用优质资源，全力推进一流本科课程建设，推动基于学科群的通识课程建设，实现通识教育与专业教育有机融合。探索线上线下融合的课程与教学体系，加快互联网教育资源建设力度。加强教材建设，选用“马工程”教材，巩固马克思主义在意识形态领域指导地位，建立健全规划教材编制、遴选工作机构、制度，审核选用标准和程序。

4. 深化实践教学改革

统筹推进实习实训条件、实践教学基地、校企合作共建基地建设，深化多元协同、实践育人，强化学生应用实践能力培养。整合校内外资源，搭建多样化创新实践平台，推动建设实践教学资源共享机制，共享实践实训教学平台。建立健全创新创业教育与专业教育紧密结合的教学体系，完善专创融合、科创融合和思创融合有效模式。大力推进本科生进入实验实训室进行学科竞赛、参与教师科研工作制度。深化和拓展社会实践，引导学生主动参与社会生活，服务社会需要。

5. 完善教学质量保障与监控体系

树立质量保障理念，依据国家相关标准，建设应用型人才培养各教学环节的质量标准，完善质量评价指标体系，提升教育教学质量保障能力。强化质量监控部门职责，推进教学质量监控队伍专业化建设，发挥好校院两级教学督导委员会职能，坚持过程评价为主、常规评价和专项评价相结合的评价方式，打造线上线下相融合的督导评价新模式。完善教学工作绩效考核体系，建立合理的资源分配及投入评价机制，落实毕业生追踪评价制度，完善包括教学过程质量评价、毕业要求达成情况评价、培养目标达成情况评价的闭环系统，构建保障人才培养质量的持续改进机制。

（二）坚持优化结构，完善学科专业体系

面向国家重大战略、区域经济社会发展需求和科技发展趋

势，结合学校发展定位，加强学科专业顶层设计和统筹规划，全面优化学科专业结构布局，完善学科专业建设体制机制。以一流学科建设为引领，强化学科专业内涵发展，加大高水平学科创新平台基地建设投入，改善学科发展基础条件，打造省内一流特色优势学科，创建省级学科平台。

1. 优化学科专业体系布局

科学研判国家战略、区域经济社会发展需求和科技发展趋势对我校学科发展带来的机遇和挑战，立足学校发展定位，按照“整体规划、分层建设、重点突破、全面推进”的原则，进一步加强顶层设计和统筹规划，找准学科发展方向，凝练学科特色和优势，以争创一流为目标，以深化改革为动力，突出石油石化特色，优化学科专业结构体系，形成工科优势突出，理科基础雄厚，文科特色鲜明，多学科协调可持续发展的学科专业新格局。

2. 推进学科专业一体化建设

按照“分层建设，重点突破”的思路，坚持重点建设与分类建设相结合，统筹优化资源配置，加大学科专业建设支持力度，高质量推进主干学科攀登计划、协同学科提升计划和拓展学科培育计划，实现优势学科加速发展，通用基础学科全面提升，拓展培育学科快速崛起，着力打造特色鲜明、优势突出，在省内具有一定影响力的学科高峰，稳步推进硕士学位授权单位建设，全面提升学校学科整体建设水平。

3. 打造一流科技创新团队

坚持“人才是第一资源”，扎实推进“人才强校”战略，围绕特色优势学科专业和研究领域，建立开放、流动、竞争、协同的用人机制，大力引进学科带头人，用好现有学术骨干，促进校企人员合理双向流动，打造一批以战略科技人才为引领，科技领军人才为核心，青年科技人才为骨干，专兼结合的高水平科技创新团队，带动我校原始创新力和科研综合实力的快速提升，实现国家级重大重点科研项目立项的新突破，产出一批有较大影响力的标志性特色成果，转化推广一批效益显著的新技术和新产品，显著提升我校服务国家能源战略、行业发展和区域经济社会的能力和水平。

4. 推进高水平学科创新平台建设

以学科建设为引领，全面梳理、综合分析现有平台发展状况，充分发挥科研平台的区域优势，突出特色，推动科研平台向更高层次迈进。围绕重点学科、重点创新团队和优势研究方向，优化资源配置，加大高精尖科研设备的投入力度，按照“统筹部署、分级实施”的原则，重点在优势学科领域建设一批在省内具有明显优势和特色的学科创新平台，为实现学科高质量发展提供充分的基础保障。

5. 健全过程监测与动态调整机制

培养和建设一支高素质的学科专业建设研究队伍，加强对国家、地方、行业发展重大战略的跟踪分析和深度研判，为学校抢

抓重要发展机遇、调整优化学科专业布局提供建议。根据应用型高校建设要求，参照学科评估指标体系、专业认证评估指标体系及山东省本科高校分类考核指标体系，对学科专业发展状态、建设进度和效果进行适时监测评估和跟踪分析，动态调整支持政策和投入力度。坚持目标导向，建立学科专业分类考核体系，完善绩效评价与考核激励机制，统筹优化资源配置，向重点建设的学科专业倾斜，扶优扶强形成建设合力，提高学科专业建设效能。

（三）坚持引育并举，建设优秀师资队伍

坚持党管人才、人才强校，把师德师风作为第一标准，强化高层次人才的支撑引领作用，加快培养和引进一批学术水平突出、发展潜力好、满足学校争创省内一流本科高校建设重大需求的一流人才、学科领军人才和创新团队，优化人才队伍结构、提升人才服务水平，建设一支品德高尚、学术卓越、教学优秀的高水平师资队伍。推进教师队伍建设治理体系和治理能力现代化，进一步完善教师评价机制，深化人事制度改革，促进青年教师成长发展、脱颖而出，营造优秀教师不断涌现、可持续发展后劲足的良好人才生态。

1. 加强师德师风建设

坚持将师德师风作为评价教师素质的第一标准。师德教育纳入基层党组织开展组织生活必学内容，师德师风建设纳入各学院年度考核内容。制定教职工荣誉表彰办法，将从事教育教学满30年的教职工纳入教师节表彰范围，提升广大教育工作者职业

荣誉感。开展师德师风警示教育，对照反面案例自我检视，引导广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德。建立预防和查处学风问题制度体系。在人才引进、专业技术职务评聘、岗位晋升、年度考核、评先树优等工作中，严格执行师德失范一票否决制度。

2. 加大高层次人才引进力度

以实现高端人才突破为重点，按照学科建设需要精准发力，抓重点、保重点，有针对性地面向石油化工、装备制造类专业引进学科建设领军人才。健全人才引进政策，优化人才分类，进一步提高高层次人才安家费、科研启动费，执行更加积极、有效的人才引进流程，全校联动强力引进优秀青年博士。面向企事业单位的高水平应用技术人才，加大双师型、创新型人才引进力度，提高双师型教师比例。探索与知名行业企业联合引进高层次人才。落实与国内知名高校援建、共建协议，为石油化工类、装备制造类重点发展学科提供高层次人才支持。

3. 实施人才培养提升计划

按照省属公办高校师资队伍建设指标要求，实施人才培养提升计划，深入推进教师专业发展。完善教职工继续教育管理办法，鼓励教师定向攻读博士学位，持续优化师资队伍结构。探索实施“春晖工程”人才项目和“教学名师”提升计划，分类建设以学科带头人、学术骨干为核心的人才团队和以教学名师、教学骨干为核心的教师团队。鼓励教师赴高校、科研院所、企事业单位短

期访学、挂职锻炼、开展联合攻关和博士后研究。积极参与中国石油大学（华东）东营研究生院建设，通过联合培养硕士研究生模式，培育研究生导师队伍和管理队伍。

4. 深化人事制度配套改革

加快推进薪酬体制改革，建立科学合理的薪酬体系，坚持以“质量、成效、贡献”为价值导向，完善教职工奖励性绩效工资分配制度。深化教师职称制度改革，坚决克服“五唯”倾向，根据不同学科、不同岗位特点实施分类评审，设立绿色通道，改革评聘办法，助力青年教师快速成长。实施创新成果与突出贡献奖励办法，对教育教学、科学研究、社会服务等方面取得标志性成果或突出业绩的单位或个人进行奖励。分类实施岗位聘用与考核评价制度，教师岗位侧重教育教学能力和学术创新能力评价，教辅岗位侧重实践操作能力和服务保障能力评价，管理服务岗位侧重行政执行力和服务满意度评价。建设教职工在不同类型岗位间的人员流转机制，促进人员与岗位相适应，有效配置人力资源。

5. 加强辅导员及其他类型人才队伍建设

加强辅导员队伍建设，积极补充具备教育学心理学学科背景、就业创业指导技能的人员，强化业务培训，提升辅导员职业能力，推进辅导员队伍专业化和职业化建设，全面提高学生工作水平。坚持精简、高效原则，完善各学院办公室、教学秘书、科研秘书等专职管理队伍建设，释放学院潜心办学的精力和活力；优化工程实验、会经统审、图书档案、医疗卫生等其他专业技术

人才队伍结构，完善岗位责任制，健全工作培训体系，提升业务素质和服务能力，聚力合力为学校发展贡献力量。

（四）坚持合作共建，服务经济社会发展

围绕区域和地方经济社会主要需求，推进校际、校地和校企合作，深化产教融合，共建高水平科研创新平台和成果转化基地；充分发挥人才优势，加强有组织的科研和对外合作，产出高水平智库成果，为政府部门提供有效决策支撑，提升学校服务于区域经济社会发展的能力和水平。

1. 推进校际开放合作

加快推进落实省内外高校支持学校建设的相关协议，发挥共建援建高校重点学科的人才和资源优势和优势，选聘专家教授进校指导学科专业建设、人才培养方案、教育教学改革、青年学术骨干培养，助力学校高水平科研平台建设、教学科研团队建设、高级别项目和成果申报、科技成果转化等。拓展对外合作领域，主动对接上级主管部门，按照学校高水平应用型大学的建设需求，在各领域拓宽与国内教学学术组织以及同类高校间学术交流合作渠道，深入推动学校高质量发展。

2. 完善产教融合协同育人机制

深度推进碳中和现代产业学院建设，打造融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的示范性的应用型、复合型创新人才培养实体。深化校政企多元主体间开放合作，优化整合各类创新要素和资源，在课程、项目、平台、机

制等四个方面，搭建学生应用实践能力培养体系，深化双师型教师队伍建设，共建产学研服务平台，增强人才培养服务经济社会发展的能力。

3. 推动建设区域人才高地

促进学校与地方政府机关、事业单位、行业企业和社会团体广泛联系，拓展合作空间，主动开展行业企业人员在职教育和职业培训。充分发挥学校专家人才和智库作用，推动各学科专业主动对接域内石油、化工、智能制造等优势行业产业技术需求和城市软环境建设主要需求，深化校地校企合作交流，集聚创新驱动发展人才资源，构筑区域人才高地，为政府部门科学决策、行业产业发展提供高质量咨政咨询及技术服务。

4. 建设协同创新发展共同体

建设“油地校企”战略合作和协同创新发展共同体，共建共享产业园区、科技园区、科教创新区、研发基地、成果转化中心，围绕山东省和地区产业发展战略，搭建“发现、筛选、整合、转化”的联动机制，组织开展产业技术研究和集成攻关，定期举办产业技术发展论坛和产学研成果发布会，促进技术创新成果生成、转移转化与产业化，实现优势产业上中下游协同发展，助力企业集聚，汇聚发展新动能，提升地区产业的核心竞争力。

（五）坚持文化育人，建设文明校园

立足学校办学定位，凝练校训、校风、教风、学风。发挥校园文化的育人作用，引导师生在知校爱校中厚植家国情怀，增强

文化自信。加强对文化育人环境与实践氛围的培育，不断丰富文化建设的载体和手段，推出一批特色化、精品化校园文化建设项目，形成特色文化品牌。开展文明校园创建工作，打造文明活力校园。

1. 加强校园环境文化建设

进行系统性、全方位科学规划，加强校园文化空间与景观设计，形成布局合理、环境优美、品位高雅、功能健全的校园环境。规范各楼场馆显示屏、宣传栏等平台的管理运用，将其打造成信息服务、形象展示、文化熏陶的综合平台。鼓励和支持各教学院依托本单位教学办公公共场所，打造一批充分凸显学校办学理念、学院办学特色的文化长廊、文化墙等特色文化。建设校园导视系统，鼓励开发、使用和推广体现山石精神格调和特色元素的文化产品，发挥形象标识的文化育人浸润作用。

2. 打造特色校园文化品牌

紧密结合学校办学定位，突出学校行业和地域特点，打造特色山石文化。加强培育校院两级文化活动品牌，鼓励和支持各二级学院开展“一院一品”等特色文化建设，培育校园文化品牌。深入开展大学生艺术节、社团嘉年华、校运动会、“一二·九”阳光体育冬季长跑接力赛、“思达·思享”读书会等校园文化活动，培育形成一批具有较强影响力的文化品牌。充分发挥校内外媒体协同服务学校文化品牌形象宣传作用，讲好山石好故事，发出山石好声音，不断提升学校的社会美誉度和知名度。

3. 开展文明校园创建活动

制定“创建文明校园实施方案”，明确任务分工，建立长效机制，推动社会主义核心价值观融入教育教学全过程，融入师生工作、学习、生活各方面，争创省级文明校园。提高师生环保意识和社会责任感，提倡勤俭节约意识、绿色环保意识，培育与人为善、团结互助，礼貌谦让、自信乐观的良好心态，开展系列宣传教育活动，建设人与自然和谐发展的学习工作生活环境。

（六）坚持规划引领，优化办学条件

加强顶层设计和统筹协调，继续加大基础建设资金投入，更新校园规划理念，加强网络智能化建设，大力推进智慧校园建设。解决好校区存量空间与未来学校办学诉求的矛盾，在合理维修改造石大校区的基础上，推进新校区建设，为应用型大学建设提供充足办学条件保障。

1. 高水平开展规划设计

按照“现代化、生态化、数字化、园林化、人性化”理念，高水平、高标准编制石大校区维修改造规划和新校区建设规划，推动校园功能分区更加合理、产学研居更加融合、人才吸引更加有力、文化品牌更加突出，综合提升校园品质，不断提升全校师生的归属感和幸福感。

2. 实施石大校区改造升级

围绕“生态智创区、人文高教园”的功能定位，遵循绿色低碳，持续发展、存量更新，活化赋能、人本关怀，文蕴彰显、四

态契合，校景相融四大规划设计理念，致力于打造彰显石油化工特色的国际交流新窗口、融入湿地城市风貌的智创园区新示范、激发城市创新动能的科教产研新名片、荟萃高潜活力人群的人才储备新基地。

采取“强底色、增亮色、强特色”的三大规划策略，在现状校园空间基底基础之上，进行系统化升级提升。从校园总体空间需求出发，对物理楼及综合实验楼等部分拆除建筑进行退建还绿，打造以北门绿化广场为核心的入口景观区。对中轴线上院士公园、礼堂前广场等系列空间进行优化提升，织补碎片化的绿色生态开放空间体系。结合校园现状及在地植被特征，进行主题化景观种植，统筹形成绿廊轴网、多园点缀的校园景观特色。延续现状校园建筑肌理，采取集约利用、组团发展的空间模式，教学及实验区域相对集中，充分利用现状存量空间完成腾挪置换，对现有计算机馆、老体育馆、出版社、勘探馆、东配楼、大礼堂等建筑改造利用。生活区域补充新建学生公寓3栋，对第五餐厅等建筑进行维修，保障和改善师生生活、学习、工作条件。

3. 推进新校区建设

按照“科学化、现代化、数字化、生态化、可持续发展”的要求和“高起点、先进性、智慧校园”的原则完成新校区一期工程的规划建设。新校区坚持现代化、文化底蕴和整体布局的和谐统一，打造优美、和谐、统一的“绿色”环境，为学校的可持续发展创造条件。力求使新校区具有：合理的校园布局；安全畅通

的交通流线；多样复合的空间特征；生态化的景观；人与自然和谐的环境；独具特色的校园氛围；可持续的发展战略；实现校园信息化、景观园林化、环境生态化。

4. 加强智慧校园建设

持续推进信息化改革广泛深入开展。在继续完善传统校园网络链路基础上，全面建成以新型数据中心机房为核心，有线光网、无线网络全覆盖，校园网出口带宽 6-10G，WIFI6、IPV6、5G、人工智能、物联网等新技术广泛应用的新一代智能融合的校园网。新时代教育管理信息化体系基本形成，信息系统实现优化整合，一体化水平大幅提升；数据实现“一数一源”，数据孤岛打通，数据效能充分发挥；在线服务灵活便捷，“一网通办”深入普及，服务体验明显提升。实现教学场所混合式教学环境的推广落地，增加智慧教室的数量，推进虚拟现实教学场所的建设；着力运用信息技术探索翻转课堂等新型教学模式创新，加强大数据、AR、VR 等技术在课堂教学的应用，优化信息化教学环境，打造以学生为中心的沉浸式课堂，营造开放式、个性化学习氛围，助推学校教学教育质量全面提升。

5. 构建信息化、智能化后勤管理服务模式

引入校园服务管理决策支撑系统，推动后勤在餐饮、节能、物业、绿化、场馆等方面管理的全过程、全天候、全目标智能化、数字化、信息化。依托学校信息化服务平台，不断提高后勤工作的信息化、智能化服务水平，为师生的工作、生活营造优质、高

效、便捷的服务体系。与网络信息中心配合，完善校园一卡通系统；推进后勤移动服务平台建设，引进专业机构 BOT 投入合作模式，建设智慧餐饮、智慧公寓、智慧物业、智慧能源产生的校园服务新业态。

四、全面加强党的建设，为高质量发展提供坚强组织保障

（一）加强党对学校工作的全面领导

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记视察东营重要指示要求，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。坚持和加强党对学校工作的全面领导，全面贯彻落实党的教育方针，牢牢把握社会主义办学方向，着力提升党建工作规范化、科学化水平，推动全面从严治党向纵深发展，把党的领导和党的建设贯穿到办学治校各方面、全过程，为学校事业高质量发展提供坚强保证。

（二）以党的政治建设为统领

坚决贯彻落实党中央各项决策部署，把拥护“两个确立”、践行“两个维护”作为党的政治建设首要任务，一以贯之落实习近平总书记重要指示批示和重要讲话精神。认真贯彻党委领导下的校长负责制，不断完善内部治理机制，提升决策管理科学化、民主化、法治化水平。坚持工作重心下移，压紧压实管党治党主体责任，规范党内政治生活。深入推进党风廉政建设，促进党委主体责任、书记第一责任人责任、班子成员“一岗双责”、纪委

监督责任“四责协同”。不断完善监督制约机制，强化政治监督，贯通各类监督，精准运用监督执纪“四种形态”，驰而不息抓好正风肃纪和反腐败工作。加强廉洁文化建设，开展多种形式的纪律教育和警示教育，营造风清气正的校园政治生态。

（三）强化党的科学理论武装

引导党员干部和广大师生持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持马克思主义指导地位，不断加强理想信念教育。抓好党委理论学习中心组学习，严格落实教职工政治理论学习制度，分级分类抓好教育培训。立足学校办学定位和总体发展战略目标，挖掘特色，展示亮点，做好新闻宣传主题策划。深入挖掘师生典型事迹，持续讲好山石故事。加强学校融媒体中心规划建设，推进校内媒体融合发展。加大对外宣传力度，提升学校社会知名度和影响力。健全完善意识形态工作责任制，做好意识形态校内巡察和考核，加强各类意识形态阵地管理，坚决抵制敌对势力和宗教向校园渗透，确保学校始终成为传播先进思想文化的坚强阵地。

（四）深入贯彻新时代党的组织路线

全面贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，加强基层党组织标准化规范化建设，增强基层党组织政治功能和组织功能。严把发展党员质量关，依托党校抓好教育培训，提高党员队伍整体素质。扎实推进党建“双创”工作，争创省级“标杆院系”“样板支部”。健全党建与业务融合发展长效机制，

促进党建工作融入学校事业发展各领域、全过程。深入推进基层党建品牌创建，形成一批彰显山石特色的党建特色品牌。坚持德才兼备的选人用人导向，优化干部选拔任用机制，注重优秀年轻干部的发现、培养和使用。分级分类开展干部教育培训，积极选派干部到校外交流挂职锻炼，提高干部政治素养和履职能力。健全完善激励干部担当作为制度机制，加强干部全方位管理和经常性监督，大力弘扬“严真细实快”的工作作风，促进学校“十四五”事业发展各项任务优质高效落实。

（五）团结凝聚各方智慧力量

持续强化统一战线工作，充分发挥党外知识分子在学校改革发展中的重要作用。完善教职工代表大会制度和学生代表大会制度，拓宽民主管理、民主监督渠道，切实维护师生合法权益。依托各级工会组织，深入开展“职工之家”建设活动，丰富教职工文体生活，及时做好各类关怀慰问工作，提升教职工的归属感、获得感和幸福感。充分发挥共青团、学生会、关工委等组织的桥梁纽带作用，将思想政治引领贯穿始终，服务助力学生成长成才。

（六）构建平安健康和谐校园

建立健全“党政同责、一岗双责、齐抓共管”的安全工作责任体系。优化疫情新常态下的维稳工作体系和风险防控机制，科学精准做好校园疫情防控各项工作。加大安全教育和演练力度，提高广大师生安全防范意识和应急避险能力。推进校园安全标准化建设，完善公共突发事件应急预案，做好日常巡查和重大节日、

敏感节点的安保维稳工作，抓好教学楼、实验室、学生公寓、餐厅等重点部位的隐患排查整治，全方位提升治安、消防和校园秩序管理水平，确保校园安全和谐稳定。

五、加强组织实施

（一）完善内部治理体系

加快推进学校治理体系和治理能力现代化，建立完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与、依法治校”的治理体系。建立以章程为统领的现代大学制度体系。深化新时代教育评价改革任务，按照“破五唯”的要求，建立科学的评价考核体系。健全和维护以学术委员会为核心的学术管理体系与架构，充分发挥学术委员会在学科专业建设、学术评议等学术事务中的主导作用。坚持责权利相统一，贯彻落实校院两级管理体制，理顺机制，推动落实学院办学自主权，探索完善学院办学激励机制。加强民主管理和监督，完善教代会、学代会、工会、共青团、学生会等在学校内部治理中的作用，探索和完善师生代表参与学校决策的体制机制。建立健全依法治校相关制度，发挥法律顾问在重大事件中的决策咨询作用。健全社会参与制度，进一步发挥校友会、理事会在学校建设与发展中的作用。加强机关作风及效能建设，推进“一次办好”“简政放权”，提升管理服务效能。

（二）健全工作协调机制

相关职能部门和各学院要在规划的指导下，加强统筹协调和管理，健全工作机制，推进工作协调，强化规划各环节有效衔接和相互促进，强力推动规划各项工作落实。相关职能部门要加强协同配合，主动沟通上级主管部门、地方政府部门和企事业单位，积极服务于各学院，为项目建设顺利推进打造通畅环境，确保规划建设齐头并进、协调推进。针对“十四五”期间学校改革发展过程中的新情况新问题新任务及时进行研究，做出相应调整。

（三）落实责任分工机制

按照“整体规划、分步实施、动态管理”的原则，对总体目标任务进行分解，细化实施方案、目标指标和重点任务，明确责任单位和责任人，任务完成时间表和路线图。加强总体规划和专项规划、学院规划之间的有机衔接，强化年度工作计划和规划的有效衔接，实现各部门单位的政策配套和职能整合协同。科学制定政策，强化资源配置对规划实施的保障作用，将规划提出的目标、任务、举措落到实处，保障整体目标顺利完成。

（四）健全监测评估机制

实施动态监测、中期评估和总结评估，加强对规划执行情况的调度与监测，做到及时调整和完善规划目标、任务、举措，实现以评估带规划，以规划促评估，并将规划实施情况纳入单

位绩效考核、资源配置和领导班子考核范畴，建立健全问责机制和督促检查制度。

（五）完善资金使用机制

推进绩效预算管理，提高教育经费使用效率。加强各项事业投入成本核算，确保预算绩效管理全覆盖。完善将预算执行与绩效考核纳入预算安排的新型预算管理模式。推进以“业财融合”为核心的财务信息化建设，实现业务处理高度智能、信息高度共享、监管预警实时主动、财务工作精细管理的目标。构建集中统一、全面覆盖、权威高效的审计监督体系。以加强学校预算管理、风险防控和资金使用效益为重点，推进学校年度预算执行与决算审计、内部控制审计、加强基建修缮项目审计等关键领域审计工作，强化审计整改，推进审计结果公开和运用。

附件 1：学校“十四五”事业发展指标体系

类别	主要指标	“十四五”预期目标
人才培养	省级以上教学成果奖	3-8
	省级以上教改项目	15-20
	省级以上虚拟仿真实验教学中心、实验教学示范中心、虚拟教研室等	5-8
	省级以上一流课程	5-10
	省级以上“双创”金课	2-3
	山东省高等学校课程思政研究中心网站上线课程	15-20
	省级以上规划教材	5-10
	省级以上规划教材奖励	2-3
	学生代表性成果 ¹	150
学科专业建设	学科整体实力接近山东省“一流学科”建设水平或主要硬性指标达到学位授予审核基本条件	2-3
	山东省新增硕士学位授权单位	立项建设
	新增专业	8-12
	山东省一流本科专业建设点	3-4
科学研究	省部级以上重要平台 ²	1-2
	省部级科研成果奖励	4
	国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目、国家科技重大专项、国家重点研发计划等	15
	省部级项目	60
	年均科研经费	1000 万
师资队伍	省部级以上人才项目	8-10
	省部级以上教师（创新）团队	5-7

	山东省委宣传部、省委教育工委、省教育厅表彰的集体或个人 ³	5-10
	具有较大社会影响力的师德师风建设案例	2-3
社会服务	科技成果转移转化率	30%
	具有较大社会影响力的社会服务贡献案例	2-3
党建与思政 工作	山东省省委表彰的集体和个人 ⁴	1
	山东省委教育工委表彰的集体和个人 ⁵	2-3
	山东省委教育工委党的建设和思想政治工作表彰 ⁶	2-3
	具有较大社会影响力的思政教育特色案例	2-3

若“十四五”期间以上主要指标发生变化，按照新指标进行统计。

备注：

1. 学生学术成果与获奖、优秀学位论文、学科竞赛获奖、体育比赛获奖、实践与创业成果、美育与劳动教育成果等重要代表性成果。
2. 国家实验室、国家重点实验室、国家科技创新中心、国家工程技术研究中心、国家工程研究中心、国家工程实验室、高等学校学科创新引智基地等，山东省实验室、山东省重点实验室、山东省社科理论重点研究基地等。
3. 山东省教育系统先进集体、山东省优秀教师、山东省优秀教育工作者、山东学校思政课教师年度人物、山东高校优秀辅导员、山东高校辅导员年度人物、山东学校优秀思政课教师、齐鲁最美教师、山东省教书育人楷模、山东省青年五四奖章、山东省高校青年教师教学比赛一等奖、山东省高校教学基本功大赛一等奖等。
4. 山东省先进基层党组织、山东省优秀共产党员、山东省优秀党务工作者等。
5. 山东省教育系统先进基层党组织、山东省教育系统优秀共产党员、山东省教育系统优秀党务工作者等。
6. 山东党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建单位，山东省教育系统模范职工之家、山东省教育系统模范职工小家等